

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Г.П. Малявко

«19» апреля 2018г.

Внутренние незаразные болезни
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

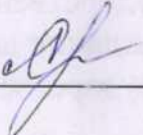
Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 10 з.е.


Часов по учебному плану 360

Брянская область
2018

Программу составила:

к.вет.н., доцент Симонова Л.Н. 

Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е. В. 

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» разработана на основании учебного плана 2018 года поступления: в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2015 года № 962.

Рабочая программа дисциплины

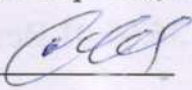
Внутренние незаразные болезни Б1.Б.26

разработана в на основании учебного плана 2018 года поступления: ФГОС 36.05.01:

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)

Утвержденного Ученым советом ВУЗа от 19 апреля 2018 г протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии Протокол № 8 от 19.04.2018

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Симонов Ю.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины- дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить этиологию, симптоматику, дифференциальную диагностику, лечение и особенностей течения внутренних незаразных болезней животных в условиях интенсивного животноводства;
- уметь осуществлять лечебные приемы, пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; исследовать животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом;
- применять эффективные диетические и лечебные средства, премиксы и витаминно-минеральные добавки для профилактики патологии обмена веществ;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность, разрабатывать эффективные методы групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- применять эффективные антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разрабатывать надежные способы групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.26

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиены, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии и патанатомии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла «Ветеринарно - санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», учебно-клинической и врачебно- производственных практик, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать: Основные достижения и проблемы современной науки;

Уметь: Приобретать знания, работать с научной и учебной литературой, делать обоснованные выводы;

Владеть: Навыками научного познания и использовать их на практике.

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по

содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Знать: роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий.

Уметь: назначать профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Владеть: методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при незаразных болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Знать: способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь: применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.

Владеть: врачебным мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, введения магнитного зонда Коробова и магнитных колец; клинической оценкой состояния костяка при остеодистрофии; катетеризацией и введением лекарственных веществ в мочевой пузырь; постановкой клизм; взятием желудочного и рубцового содержимого; внутритрахеальными введениями, ингаляциями и аэрозолетерапией. Оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных, использовать физиотерапевтическое оборудование.

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать: эффективные средства профилактики и терапии неинфекционных болезней животных. методы асептики и антисептики, способы лечения при отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях.

Владеть: врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и незаразных болезнях животных.

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.

Уметь: применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть: врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных.

Уметь: применять полученные знания на практике, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: врачебным мышлением, эффективными лечебными приемами при внутренних незаразных болезнях животных.

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь: назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

Владеть: врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.

Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии..

Владеть: методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований на практике.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4 курс		5 курс		6		Итого	
							УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции							8	8	6	6			14	14
Лабораторные							12	12	12	12			24	24
Практические							-	-	-	-	-	-	-	-
КСР													-	-
Прием зачета							0,15	0,15					0,15	0,15
Курсовая работа									0,5	0,5			0,5	0,5
Консультация перед экзаменом									2	2			2	2
Прием экзамена									0,5	0,5			0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							20,15	20,15	21	21			41,15	41,5
Сам. работа							122	122	181,5	181,5			303,5	303,5
Контроль							1,85	1,85	13,5	13,5			15,35	15,35
Итого							144	144	216	216			360	360

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Курс	часов	Компетенции
	Раздел 1. Общая профилактика ВНБ животных			
1.1	Полноценное кормление, структура рациона, микроклимат в помещениях, моцион, диспансеризация./СР/	4	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
1.2	Методика проведения диспансеризации. Исследование мочи и молока при диспансеризации./СР/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
1.3	Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах/СР/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
	Раздел 2. Общая терапия при ВНБ животных			

2.1	Принципы, методы, средства ветеринарной терапии./Лек/	4	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
2.2	Особенности клинического обследования больного животного./СР/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
2.3	Профилактика ВНБ по видам животных/Ср/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
	Раздел 3. Методы и средства терапевтической техники			
3.1	Методы введения лекарственных средств./СР/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
3.2	Основные приемы фиксации животных. Методы введения лекарственных средств. Средства терапевтической техники/ЛПЗ/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
3.3	Средства и методы терапевтической техники /Ср/	4	6	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
	Раздел 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики			
4.1	Физиотерапия и физиопрофилактика. /СР/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
4.2	Физические методы профилактики болезней и лечения животных/ЛПЗ/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
4.3	Физиотерапия частная /Ср/	4	10	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
	Раздел 5. Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных			
5.1	<i>Болезни пищеварительной системы./Лек/</i>	4	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.2	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения. Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого, крови, мочи животных с заболеваниями ЖКТ и печени и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	4	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.3	Болезни органов пищеварения. /Ср/	4	16	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.4	<i>Болезни дыхательной системы./Лек/</i>	4	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.5	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания. Лабораторные исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /СР/	4	10	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26

5.6	Болезни органов дыхания.. /Ср/	4	6	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.7	Болезни сердечно - сосудистой системы./Лек/	4	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.8	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов ССС. Морфологические исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /Ср/	4	8	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.9	Болезни сердечно-сосудистой системы. /Пороки сердца, артериосклероз, атеросклероз, тромбоз сосудов. Подготовка к зачету /Ср/	4	40	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.10	Болезни мочевой системы./Лек/	5	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.11	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов мочевой системы./Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями мочевой системы и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	5	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.12	Болезни мочевой системы. Острая и хроническая почечные недостаточности /Ср/	5	12	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.13	Болезни системы крови и иммунной системы./Ср/	5	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.14	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями крови и их клинико-диагностическая интерпретация./Ср/	5	6	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.15	Аутоимунные болезни /Ср/	5	4	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.16	Болезни нервной системы./Лек/	5	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.17	Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы у животных./ЛПЗ/	5	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.18	Болезни нервной системы. Эклампсия. /Ср/	5	6	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.19	Болезни обмена веществ и эндокринных органов./Лек/	5	2	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.20	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ./ЛПЗ/	5	6	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.21	Болезни обмена веществ и эндокринных органов. /Ср/	5	12	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26

5.22	Кормовые отравления. /СР/	5	8	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.23	Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений у животных./СР/	5	10	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.24	Фитотоксикозы. Написание курсовой работы. Подготовка к экзаменам за 1 и 2 семестры. /СР/	5	119,5	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26
5.25	Контактная работа при подготовке курсовой работы. /К/	5	0,5	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
24. Острое расширение желудка
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрoэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
28. Гипотония преджелудков;
29. Травматический ретикулит;
30. Острая катаральная бронхопневмония.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекаменного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей;
36. Миокардит; и т.д.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Темы рефератов

к занятию «**Физиотерапия и физиопрофилактика**»

1. Особенности воздействия физиопроцедур на организм животных.
2. Фототерапия. Воздействие на организм световой энергии.
3. Инфракрасное излучение.
4. Ультрафиолетовое излучение.
5. Солнечная радиация.
6. Электротерапия. Воздействие на организм электрической энергии.
7. Лазеротерапия.
8. Гальванотерапия.
9. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
10. Дарсонвализация.
11. Индуктотермия.
12. Микроволновая терапия.
13. УВЧ терапия.
14. Ультразвукотерапия.
15. Магнитотерапия.
16. Аэроионотерапия.
17. Аэрозолетерапия.
18. ДЭНС-терапия.
19. Механотерапия.
20. Массаж.
21. Гидротерапия.
22. Водолечебные процедуры.
23. Техника безопасности при отпуске электро- и светопроцедур.

Вопросы для экзаменов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» 5 курс

1. Синдромы болезней мочевой системы. Классификация.
2. Хроническая гематурия КРС.
3. Болезни почек. Нефрит. Нефроз. Почечная недостаточность.
4. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит. Уроцистит. Спазм и парез мочевого пузыря.
5. Синдромы болезней системы крови. Классификация.
6. Кровопятнистая болезнь.
7. Анемии: постгеморрагическая.
8. Анемия гемолитическая.
9. Синдромы болезней иммунной системы. Классификация.
10. Иммунные дефициты.
11. Аллергические болезни
12. Синдромы болезней нервной системы. Классификация.
13. Солнечный удар (гиперинсоляция).
14. Тепловой удар (гипертермия).
15. Анемия головного мозга .
16. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
17. Воспаление головного мозга и его оболочек.
18. Эпилепсия.
19. Стресс.
20. Неврозы.
21. Эклампсия.
22. Классификация отравлений. Синдромы. Схема лечения.
23. Отравление нитратами и нитритами.
24. Отравление мочевиной (карбамидом).
25. Отравление домашних животных поваренной солью.
26. Отравление растениями с поражением желудочно-кишечного тракта.
27. Отравления растениями с поражением нервной системы.

28. Микозы. Фузариотоксикоз.
29. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
30. Ожирение.
31. Алиментарная дистрофия.
32. Паралитическая миоглобинурия.
33. Алиментарная остеодистрофия.
34. Гипомагниемия (пастбищная тетания).
35. Недостаточность кобальта.
36. Недостаточность марганца.
37. Недостаток и избыток фтора.
38. Избыток бора («борный энтерит»)
39. А – гиповитаминоз домашних животных.
40. Д - гиповитаминоз домашних животных.
41. Е - гиповитаминоз домашних животных.
42. С- гиповитаминоз домашних животных.
43. Гиповитаминозы группы – В.
44. Гиповитаминоз – К.
45. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит.
46. Сахарный диабет у домашних животных.
47. Мочеизнурение несахарное.
48. Болезни щитовидной железы.
49. Болезни парашитовидной железы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.1.1. Основная литература				
Л 1.1	Подред Щербакова Г.Г, Коробова А.В.	Внутренние болезни животных: учебник для ВУЗов	СПб. : «Лань» 2002.	138
Л 1.2	Под общ. редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г.	Практикум по внутренним болезням животных / 2-е изд., испр.	СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.	120
Л 1.3	Щербаков Г.Г., А.В. Коробов	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1	СПб.: Лань, 2009. – 547 с.	
Л 1.4	А.А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1	СПб.: Лань, 2007. – 284 с.	
Л 1.5	Петрянкин Ф.П.	Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	

Л 1.6	Ф.П. Петрянкин	Болезни молодняка животных	Лань, 2014	
6.2 Дополнительная литература				
Л 2.1	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	С.П.б. – М. - Краснодар.: Лань, 2013.	5
Л 2.2	Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии.	СПб.: «Лань», 2007. – 256 с.	10
Л 2.3	Уша Б. В.	Ветеринарная пропедевтика.	М.: КолосС 2008	
Л 2.4	Королев Б.А.	Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/41016/#1	СПб.: Лань, 2014. – 368 с.	
Л 2.5	Калужный И.И.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/61362#authors	СПб.: Лань, 2015. – 477 с.	
Л 2.6	Самородова И.М.	Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/467/#1	СПб.: Лань, 2009. – 321 с.	
6.3 Методические разработки				
Л.3.2	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В.	Клинические лабораторные исследования мочи Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113072/	Брянск: БГСХА, 2014 – 44с.	ЭБС БГАУ
Л.3.3.	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.	Внутренние незаразные болезни (методическое пособие по написанию курсовой работы) Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/109837/	Брянск: БГСХА, 2015 – 28с.	ЭБС БГАУ
Л.3.4	В.В. Черненко, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, Ю.Н. Черненко	Симптомология внутренних болезней животных: Учебно-методическое пособие. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/88982/	Брянск: БГСХА, 2017 – 36с.	ЭБС БГАУ
Л.3.6	Черненко В.В. Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.,	Клинические лабораторные исследования крови Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/5370/	Брянск: БГСХА, 2011 – 34с.	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронные ресурсы: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601.pdf>
<http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc>,
 Электронный учебник ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

1. <http://www.fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. http://www.bibliofond.ru/view.aspxhttp://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
48. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
49. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
50. <http://www.visma.ac.ru/publ/regular.html>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным

6.3. Перечень программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования: корпус 10 аудитория 5- лаборатория внутренних незаразных болезней.

Телевизор ж/к, ноутбук, обучающие стенды, наглядные пособия топографии систем органов животных, шкафы с инструментами и муляжами лекарственных препаратов, зонд Черкасова, зонд Хохлова, магнитный зонд Коробова

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория.

Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолом Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолом), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХСП монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186.; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотнику»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний

Архмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.);

стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник L 734 хирургический переносной;

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных

Корпус 10 Аудитория 11.1 - Стерилизационная Стерилизатор ГП-40, Стерилизатор ГП-80, Термостат ТСВЛ-80

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО...
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Внутренние незаразные
болезни».....
Структура компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»...
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по
дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» направлено на формировании следующих компетенций:

ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№	Наименование раздела	З	З	З	З	З	З	З	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	2	2	2	2	7	8	1	2	3	5	4	6	7
1	Общая профилактика ВНБ животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общая терапия при ВНБ животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Методы и средства терапевтической техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Болезни систем органов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (Внутренние незаразные болезни)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
Основные достижения и проблемы современной науки;	Разделы № 1-5	Приобретать знания, работать с научной и учебной литературой, делать обоснованные выводы;	Разделы № 1-5	Навыками научного познания и использовать их на практике.	Разделы № 1-5
ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основные определения и понятия; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий; и методы профилактики; этапы диспансеризации;	Разделы № 1,2	проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов; назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия при неинфекционных болезнях и осуществлять их; давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансеризации ;	Раздел № 1,2	терминами, понятиями; способами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов; методами осуществления профилактических мероприятий при незаразных болезнях; методикой проведения диспансеризации;	Разделы № 1,2
ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

<p>способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p>	<p>Раздел ы № 1,2,3,4,5</p>	<p>применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p>Раздел ы № 1,2,3,4, 5</p>	<p>Врачебным мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, введения магнитного зонда Коробова и магнитных колец; клинической оценкой состояния костяка при остеодистрофии; катетеризацией и введением лекарственных веществ в мочевой пузырь; постановкой клизм; взятием желудочного и рубцового содержимого; внутритрахеальными введениями, ингаляциями и аэрозолетерапией. Оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных, использовать физиотерапевтическое оборудование.</p>	<p>Разде лы № 1,2,3, 4,5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
<p>эффективные средства профилактики и терапии неинфекционных болезней животных.</p>	<p>Раздел ы № 1,2,3</p>	<p>применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические</p>	<p>Раздел ы № 1,2,3</p>	<p>врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при</p>	<p>Разде лы № 1,2,3</p>

методы асептики и антисептики, способы лечения при отравлениях.		мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях.		отравлениях и незаразных болезнях животных.	
<p>ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>					
Знать (3.4)		Уметь (У .4)		Владеть (Н.4)	
закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.	Разделы № 1,2,5	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Раздел № 1,2,5	. : врачeбным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.	Разделы № 1,2,5
<p>ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>					
Знать (3.5)		Уметь (У .5)		Владеть (Н.5)	

<p>классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных.</p>	<p>Раздел ы № 1,2,5</p>	<p>применять полученные знания на практике, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой систем и крови; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.</p>	<p>Раздел ы № 1,2,5</p>	<p>врачебным мышлением, эффективными лечебными приемами при внутренних незаразных болезнях животных.</p>	<p>Разде лы № 1,2,5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать (З.6)		Уметь (У .6)		Владеть (Н.6)	
<p>правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>Разделы № 1,2</p>	<p>назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила</p>	<p>Раздел ы № 1,2</p>	<p>врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами, принципами организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	<p>Раз дел ы № 1,2</p>

		работы с лекарственными средствами;			
ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.					
Знать (З.7)		Уметь (У.7)		Владеть (Н.7)	
современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	и Разделы № 1,2	применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.	Разделы № 1,2	методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований на практике.	Разделы № 1,2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Внутренние болезни животных»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена, зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая профилактика ВНБ животных	1.Общая профилактика ВНБ 2.Полноценное кормление. 3.Структура рациона. 4.Микроклимат в помещениях. 5.Моцион. 6.Диспансеризация. 7.Методика проведения Д. 8.Этапы Д. 9. Лабораторные исследования при Д.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Вопрос на экзамене 27-28-

		10. Результаты Д. Выводы.		
2	Общая терапия при ВНБ животных	11. Принципы терапии. 12. Методы терапии. 13. Средства ветеринарной терапии	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Вопрос на экзамене 29-35
3	Методы и средства терапевтической техники	14. Основные приемы фиксации животных. 15. Правила работы с больными животными. 16. Регистрация животных. Документация. 17. Методы введения лекарственных средств. 18. Средства терапевтической техники	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	1 - 26
4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	19. Особенности физиотерапии. Показания. Противопоказания. 20. Естественно-природные физические факторы 21. Электролечение, виды. 22. Методика отпуска процедур.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	36-40
5	Болезни систем органов, профилактика ВНБ животных	23. Болезни пищеварения. 24. Болезни дыхания. 25. Болезни ССС. 26. Болезни мочевого выделения 27. Болезни крови. 28. Болезни иммунной системы 29. Болезни нервной системы 30. Болезни эндокринных органов. 31. Нарушение обмена веществ. 32. Отравления. 33. Болезни молодняка. 33. Болезни плотоядных. 34. Болезни птиц	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	41-50

Перечень вопросов к экзамену (зачету)

Вопросы

для экзаменационного контроля студентов **4 курса** очного отделения по дисциплине: «Внутренние незаразные болезни».

Общая терапия

1. Предмет, задачи, содержание дисциплины ВНБ животных.

2. Общая профилактика внутренних болезней животных. Распространенность ВНБ и экономический ущерб.
3. Принципы ветеринарной терапии.
4. Методы и средства ветеринарной медицины.
5. Добровольные методы введения лекарственных средств.
6. Насильственные методы введения лекарственных средств. Энтеральный и парэнтеральный способы введения.
7. Диспансеризация, цели, этапы, методика проведения.
8. Физиотерапия и физиопрофилактика. Классификация методов. Влияние физических факторов на организм.
9. Светотерапия. Солнечная радиация. Действие ИК и УФ излучений на организм.
10. Электротерапия. Гальванотерапия. Электрофорез. УВЧ-терапия. Влияние токов на организм.
11. Механотерапия, гидротерапия. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.
12. Диетотерапия.
13. Фитотерапия.
14. Этиотропная терапия.
15. Патогенетическая терапия.
16. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции.
17. Заместительная терапия.
18. Симптоматическая терапия.
19. Профилактические и лечебные мероприятия по незаразным болезням в свиноводческих хозяйствах.
19. Профилактические и лечебные мероприятия по незаразным болезням в молочных хозяйствах.
20. Лечебные и диетические средства, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка.

Терапевтическая техника

1. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Основные приемы фиксации мелких животных.
2. Основные приемы фиксации крупных животных.
3. Методы введения лекарственных веществ – индивидуальные и групповые. Введение лекарств через рот (растворов, таблеток, болусов, порошок).

4. Введение лекарственных веществ через зонд.
5. Терапевтическая техника при подкожных введениях.
6. Терапевтическая техника при внутримышечных введениях.
7. Терапевтическая техника при внутривенных введениях.
8. Терапевтическая техника при внутрибрюшных введениях.
9. Терапевтическая техника при внутрикостных и внутритрахеальных введениях.
10. Терапевтическая техника при внутригрудных и внутрилегочных введениях.
11. Гемотерапия, аутогемотерапия.
12. Кровопускание. Показания. Техника процедуры.
13. Техника лечебной помощи при закупорке пищевода у животных.
14. Прокол рубца.
15. Промывание рубца, желудка. Техника процедуры. Показания к применению.
16. Введение лекарственных веществ в книжку.
17. Металлоиндикация, введение магнитных колец в преджелудки.
18. Техника постановки магнитного зонда Коробова.
19. Терапевтическая техника катетеризации мочевого пузыря коров и кобыл.
20. Терапевтическая техника катетеризации мочевого пузыря жеребцов и кобелей.
21. Катетеризация и промывание мочевого пузыря у котов.
22. Виды клизм. Техника постановки очистительных и глубоких клизм.
23. Питательные, лечебные, послабляющие клизмы. Техника постановки.
24. Техника зондирования лошадей. Показания.
25. Взятие крови у КРС, свиней и собак
26. Техника постановки внутривенных катетеров.

Частная терапия

1. Классификация, синдромы болезней ССС.
2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический, нетравматический). Водянка сердечной сумки.
3. Болезни миокарда: миокардит, миокардиодистрофия.
4. Эндокардит.
5. Сердечная недостаточность.
6. Болезни сосудов. Атеросклероз, артериосклероз, тромбоз, флебит.
7. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.
8. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Отек гортани.
9. Трахеит, бронхит.
10. Гиперемия и отек легкого.
11. Пневмония. Виды пневмоний.
12. Крупозная пневмония.
13. Бронхопневмония.
14. Болезни плевры: плеврит, гидроторакс.
15. Эмфизема легких.
16. Классификация, синдромы болезней органов пищеварения.
17. Болезни ротовой полости, глотки.
18. Эзофагит. Сужение пищевода. Закупорка пищевода.
19. Дистония преджелудков.
20. Переполнение (парез) рубца.
21. Острая тимпания рубца.
22. Ацидоз, алкалоз, паракератоз рубца.
23. Травматический ретикулит.
24. Завал книжки.
25. Гастрит.
26. Язвенная болезнь желудка.
27. Гастроэнтерит.
28. Классификация, симптомокомплекс желудочно-кишечных колик.
29. Расширение желудка лошади.

30. Химостазы, копростазы.
31. Обтурационный и странгуляционный илеус.
32. Энтералгия и метеоризм кишок.
33. Синдромы болезней печени и желчных путей.
34. Гепатит.
35. Гепатоз.
36. Цирроз.
37. Желчнокаменная болезнь.

Задачи для экзаменационного контроля для студентов 4 курса очной форм обучения

1. Корова 5 лет $t = 38,6^{\circ}\text{C}$, $p = 43$, $d = 38$. Во время поедания корнеплодов, корова прекратила прием корма, спустя некоторое время наблюдалась саливация, беспокойство, вздутие рубца. В области нижней трети шеи слева прощупывается уплотнение.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

2. После скармливания ржаной соломы коровам у нескольких животных наблюдалось отсутствие аппетита, покраснение и набухание слизистой оболочки рта, налет на корне языка. $t = 38,2 - 38,7^{\circ}\text{C}$.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

3. Поросята 6 месяцев $t = 38,5 - 38,9^{\circ}\text{C}$. После поедания горячего корма наблюдалось ослабление аппетита, угнетение, болезненность и кашель при пальпации глотки и пищевода. Затруднение при проглатывании. Осмотр слизистой рта и глотки выявил покраснение и отечность. Животные охотно пьют холодную воду.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

4. Лошадь 15 лет, $t = 38,6^{\circ}\text{C}$. Со слов владельца, в течении 2-3 недель у животного после поедания корма в области яремного желоба с левой стороны обнаруживается цилиндрической формы выпячивание. Животное совершает пустые глотательные движения, вытягивает шею. Кислый запах из ротовой полости.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

5. Корова 6 лет $t = 38,9$ °С, $p = 63$, $d = 23$. У животного отмечено угнетение и отсутствие аппетита в течение 2-х суток. Сокращения рубца отсутствуют. В области книжки шумы отсутствуют. При пальпации в рубце обнаружатся полужидкие массы. Моторика кишечника не прослушивается. Кал сухой со слизью. дефекация редкая. Животное угнетено, стонет. Какие дополнительные исследования необходимы?

Поставить диагноз, назначить лечение.

6. Корова 7 лет $t = 40,1$ °С, $p = 70$, $d = 26$. Со слов владельца животное снизило удои, поднимается «как лошадь». При обследовании отмечено отсутствие аппетита, периодическая тимпания, сокращения рубца 1 за 2 мин., фебрильная дрожь мышц бедра. При пальпации в области мечевидного хряща обнаруживается болезненность. Какие дополнительные исследования необходимы?

Поставить диагноз, назначить лечение.

8. Корова 10 лет $t = 38,7$ °С, $p = 105$, $d = 42$. После поедания мокрой люцерны отмечены беспокойство, увеличение объема живота (выпячивание в левой голодной ямке).

При перкуссии рубца - тимпанический звук. Дыхание поверхностное, цианоз слизистых, сильная саливация.

Поставить диагноз, назначить лечение.

9. Корова 6 лет $t = 38,8$ °С, $p = 72$, $d = 21$. После поедания пшеничной мякоти животное отказалось от корма. Жвачка и отрыжка редкие, 1 сокращение рубца за 2 мин., содержимое рубца тестоватой консистенции, моторика книжки и кишечника ослаблена. Дефекация редкая, кал сухой. Какие дополнительные исследования необходимы.

Поставить диагноз, назначить лечение.

10. Корова 9 лет $t = 37,8 - 38,2$ °С, $p = 90$, $d = 30$. После свободного доступа к пшенице животное напилось. Наблюдались отказ от корма, отсутствие жвачки и сокращений рубца. Голодная ямка выпячивается, содержимое – плотные тестоватые массы. Ямка от кулака медленно выравнивается. В кишечнике ослабление перистальтических шумов. Дефекация редкая.

Поставить диагноз, назначить лечение.

11. Корова 8 лет $t = 38,3$ °С, $p = 96$, $d = 26$. После поедания мороженой капусты у животного наблюдалось угнетение. Отказ от корма в течение 1,5 суток. Сокращения рубца, жвачка, отрыжка отсутствуют. Моторика книжки и сетки ослаблена. Содержимое рубца полужидкой консистенции. Дефекация редкая.

Поставить диагноз, назначить лечение.

12. Поросята 3 гол., масса - 30 кг., возраст 4 месяца $t = 40,2 - 40,4$ °С. Плохой аппетит, нередко рвота с примесью крови после приема корма. При обследовании обнаружена болезненность в области мечевидного хряща и левого подреберья, бледность слизистых и кожи, кал дегтеобразный.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Укажите необходимые профилактические мероприятия.

13. Поросенок 6 месяцев, масса - 50 кг, $t = 38,8$ °С. Жалобы владельца на плохие привесы, при активных позовах к еде – быстро отходят от кормушки. При обследовании отмечено: выгнутая спина и расставленные передние конечности, тусклая шерсть, желтушность слизистых. Болезненность подреберий. В фекалиях плохо переваренные частицы корма.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

14. Собака 4,5 года, $t = 39,3$ °С. Жалобы владельца на угнетение, исхудание, плохой аппетит, рвоту, после приема корма (в рвотных массах примеси зеленого цвета), запор в течение недели. Кал хорошо сформированный сухой. При обследовании обнаружена болезненность в левом подреберье, ослабление перистальтических шумов, подтянутый живот.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

15. Лошадь 9 лет, $t = 39,6$ °С. Животному скармливали подпорченные корма. Жалобы владельца на снижение аппетита, жажду, кратковременные приступы колик в течение 5-7 дней. При обследовании обнаружены отечность неба, неприятный запах изо рта, болезненность живота, «бурление» в кишечнике. Дефекация учащенная, кал разжиженный, зловонный. Наблюдением установлена периодическая зевота и частое приподнимание верхней губы.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

16. Теленок 1,5 месяца, масса 50 кг, $t = 39,9$ °С, п-66, д = 32. Теленок содержится в групповом загоне, подстилка сырая, сквозняки. При обследовании обнаружено: одышка, мутные густые истечения из носа, катар верхних дыхательных путей. Сухой болезненный кашель. Хрипы в области верхушечных и сердечных долей легких с правой стороны. Перкуссия дает ограниченные очаги приглушения.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

17. Теленок возраст 3 дня, масса 25 кг, $t = 39,2$ °C. Первая порция молозива выпоена через 12 часов после отела в количестве 1 литр. У животного отмечено залеживание, исхудание, сухость слизистых, западение глаз. Вены слабого наполнения, на скакательных суставах и корне хвоста корки налипших фекалий. Фекалии жидкие зловонные с пузырьками газа.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

18. Лошадь 4 года, $t = 38,7$ °C, $p=46$, $d = 25$. Заболеванию предшествовал длительный перегон в жаркую солнечную сухую погоду. Животное проявляет признаки возбуждения. Передние конечности расставлены, из расширенных ноздрей – розовые пенные истечения. Одышка, слизистые синюшные. В трахее аускультируются хрипы. Перкуссия легких дает притупленные звуки.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

19. Лошадь 5 лет, массой 550 кг, $t = 39,2$ °C, $p=43$, $d = 29$. Жалобы Владельцев на снижение работоспособности животного и отеки . При обследовании обнаружены: сильно выраженная одышка, отеки подгрудка. Аускультация дает ослабление сердечного толчка, глухость тонов. Перкуссией обнаруживается горизонтальная линия притупления ниже плечелопаточного сустава на ладонь. Животное угнетено. Снижен аппетит, редкое мочеиспускание.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

20. Собака пекинес 9 лет, $t = 38,3$ °C., $p = 98$, $d = 38$. Со слов владельца животное кормили углеводистыми кормами, баловали конфетами и пирожными. Жалобы на угнетение, отсутствие аппетита, нерегулярность стула, метеоризм кишечника. При обследовании обнаружены: значительные отложения жира в подкожной клетчатке, Иктеричность слизистых оболочек, печень выходит за правое подреберье, безболезненная, перистальтика кишечника ослаблена.

Какие дополнительные исследования необходимы для постановки диагноза? При положительных результатах какое необходимо лечение.

21. Лошадь 7 лет, массой 550 кг, $t = 39,5$ °C, $p= 90$, $d = 45$. Животному скормили люцерну и обильно напоили водой. через 40 мин. наблюдалось беспокойство, одышка. При обследовании обнаружено: потливость, цианоз слизистых оболочек, дыхание поверхностное, учащенное. Животное находится в позе «сидячей собаки».

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

22. Помет из 8 поросят, возраст 5 дней средняя масса поросенка 1,8 кг.

$t = 38,8 - 39,0$ °С. Поросята находятся в загоне вместе со свиноматкой. Навоз не удаляется, живот свиноматки запачкан фекалиями. При обследовании поросят обнаружены исхудание, сухость и бледность слизистых оболочек шаткость зада, отказ откорма, профузный понос, фекалии бледно-желтые зловонные.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Вопросы для экзаменационного контроля по дисциплине

«Внутренние незаразные болезни» 5 курс

1. Синдромы болезней мочевой системы. Классификация.
2. Хроническая гематурия КРС.
3. Болезни почек. Нефрит. Нефроз. Почечная недостаточность.
4. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит. Уроцистит. Спазм и парез мочевого пузыря.
5. Синдромы болезней системы крови. Классификация.
6. Кровопятнистая болезнь.
7. Анемии: постгеморрагическая.
8. Анемия гемолитическая.
9. Синдромы болезней иммунной системы. Классификация.
10. Иммунные дефициты.
11. Аллергические болезни
12. Синдромы болезней нервной системы. Классификация.
13. Солнечный удар (гиперинсоляция).
14. Тепловой удар (гипертермия).
15. Анемия головного мозга .
16. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
17. Воспаление головного мозга и его оболочек.
18. Эпилепсия.
19. Стресс.
20. Неврозы.

21. Эклампсия.
22. Классификация отравлений. Синдромы. Схема лечения.
23. Отравление нитратами и нитритами.
24. Отравление мочевиной (карбамидом).
25. Отравление домашних животных поваренной солью.
26. Отравление растениями с поражением желудочно-кишечного тракта.
27. Отравления растениями с поражением нервной системы.
28. Микозы. Фузариотоксикоз.
29. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
30. Ожирение.
31. Алиментарная дистрофия.
32. Паралитическая миоглобинурия.
33. Алиментарная остеодистрофия.
34. Гипомагниемия (пастбищная тетания).
35. Недостаточность кобальта.
36. Недостаточность марганца.
37. Недостаток и избыток фтора.
38. Избыток бора («борный энтерит»)
39. А – гиповитаминоз домашних животных.
40. Д - гиповитаминоз домашних животных.
41. Е - гиповитаминоз домашних животных.
42. С- гиповитаминоз домашних животных.
43. Гиповитаминозы группы – В.
44. Гиповитаминоз – К.
45. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит.
46. Сахарный диабет у домашних животных.
47. Мочеизнурение несахарное.
48. Болезни щитовидной железы.
49. Болезни паращитовидной железы.
50. Болезнь Кушинга

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая профилактика ВНБ животных	1.Общая профилактика ВНБ 2.Полноценное кормление. 3.Структура рациона. 4.Микроклимат в помещениях. 5.Моцион. 6.Диспансеризация. 7.Методика проведения Д. 8.Этапы Д. 9. Лабораторные исследования при Д. 10. Результаты Д. Выводы.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Опрос тесты	1
2	Общая терапия при ВНБ животных	11. Принципы терапии. 12.Методы терапии. 13. Средства ветеринарной терапии	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Опрос	1
3	Методы и средства терапевтической техники	14.Основные приемы фиксации животных. 15. Правила работы с больными животными. 16. Регистрация животных. Документация. 17. Методы введения лекарственных средств. 18. Средства терапевтической техники	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Опрос тесты	2
4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	19. Особенности физиотерапии. Показания. Противопоказания. 20. Естественно-природные физические факторы 21. Электролечение, виды. 22. Методика отпуска процедур.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Реферат, доклад	2
5	Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных		ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26	Опрос устный, тестирование, рефераты, доклады, решение ситуационных задач,.	7

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля
знаний студентов
*Аттестационные педагогические измерительные материалы в виде
тестов для студентов 4 и 5 курсов факультета ветеринарной медицины
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».*

1. Назовите метод ветеринарной терапии:
(A) лекарственный
(B) биологический
(C) патогенетический
(D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:
(A) природные
(B) электрофорез
(C) фармацевтические
(D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
(A) к заместительной терапии
(B) к этиотропной терапии
(C) к патогенетической терапии
(D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:
(A) лечебный
(B) восстановительный
(C) экономической целесообразности
(D) щелочно-кислотный

5. Укажите сроки проведения диспансеризации:
- (A) 2 раза в год
 - (B) 1 раз в месяц
 - (C) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал
6. Назовите этап диспансеризации:
- (A) осеннее-зимний
 - (B) весеннее-летний
 - (C) диагностический
 - (D) клинико-биохимический
7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?
- (A) возрастной
 - (B) лечебно-профилактический
 - (C) выборочной совокупности и непрерывности
 - (D) физиологический
8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
 - (B) исследование наличия микроэлементов в крови
 - (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
 - (D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. Какой ток применяют при гальванизации?
- (A) переменный низкочастотный
 - (B) переменный высокочастотный
 - (C) постоянный ток низкого напряжения
 - (D) постоянный ток высокого напряжения

10. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?
- (A) болезни почек
 - (B) болезни печени
 - (C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
 - (D) рахит и остеомаляция
11. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) слабое
 - (D) только видимый спектр
12. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?
- (A) нормализует
 - (B) не влияет
 - (C) слабо влияет
 - (D) угнетает
13. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:
- (A) гиперемия
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) воспаление, ожог
14. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:
- (A) гальванизация и электрофорез
 - (B) дарсонвализация
 - (C) фарадизация
 - (D) индуктотерапия

15. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии?
- (A) механически-вибрационный
 - (B) тепловой
 - (C) физико-химический
 - (D) все вышеперечисленные
16. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:
- (A) 2% раствором новокаина
 - (B) 0,5% раствором новокаина
 - (C) гипертоническим раствором NaCl
 - (D) изотоническим раствором NaCl
17. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
 - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
 - (C) сильное возбуждение
 - (D) носовое кровотечение
18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
 - (B) внутрибрюшинно
 - (C) подкожно
 - (D) внутривенно
19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный
20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней

- (B) для собак
- (C) для овец и коз
- (D) для кошек

21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

- (A) для собак
- (B) для лошадей
- (C) для овец
- (D) для крупного рогатого скота

22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:

- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
- (B) по длине зонда (не менее 160 см)
- (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (B) по линии маклока и седалищного бугра
- (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

- (A) для собак
- (B) для овец
- (C) для лошадей
- (D) для свиней

25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

- (A) рото-желудочный зонд Телятникова

- (B) рото-желудочный зонд Хохлова
- (C) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
- (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- (A) катаральная бронхопневмония
- (B) крупозная пневмония
- (C) бронхит
- (D) эмфизема легких

27. Какая пневмония протекает лобарно?

- (A) ателектатическая
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) гнойная
- (D) крупозная

28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

- (A) собаки
- (B) овцы
- (C) крупный рогатый скот
- (D) свиньи

29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

- (A) бронхит
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) крупозная пневмония
- (D) эмфизема легких

30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- (A) при микробронхитах
- (B) при ринитах
- (C) при макробронхитах

- (D) при эмфиземе легких
31. Что такое пневмоторакс?
- (A) воспаление плевры
 - (B) водянка грудной полости
 - (C) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких
32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) повышение температуры тела
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея
33. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
34. Что такое dilatatio cordis?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?
- (A) Боткин
 - (B) Червяков
 - (C) Домрачев
 - (D) Евграфов
36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?

- (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки
37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах
38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки
 - (B) миокардиодегенерация
 - (C) гидроперикардит
 - (D) перикардит
39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
- (A) ишемическая болезнь сердца
 - (B) стенокардия
 - (C) миокардит
 - (D) инфаркт миокарда
40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?
- (A) миокардоз
 - (B) травматический ретикулоперикардит
 - (C) эндокардит
 - (D) миокардит

Ключ теста

Сетка ответов

1	5	9	13	17	21	25	29	33	37
с	с	с	а	в	д	с	с	с	а
2	6	10	14	18	22	26	30	34	38
д	с	с	а	а	д	в	с	в	в
3	7	11	15	19	23	27	31	35	39
с	в	а	а	д	д	д	с	с	с
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
с	с	а	д	с	с	с	с	в	в

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$- \text{оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 (3)$$

Где *Оц. тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета, в 9 и 10 семестре в виде экзамена. Студенты допускаются к экзамену (зачету), по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете),
- активной работой на лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене, (зачете)

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Оценивание студента на экзамене, (зачете).

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «_____»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Оценивание студента на зачете.

Оценка	Критерии
--------	----------

Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично